Краткая презентация образовательной программы ГБДОУ детский сад № 10 Приморского района Санкт-Петербурга

Цель Программы

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи Программы

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения

Требования к Программе

Программа включает обязательную (инвариантную) часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Программе установлено соотношение между инвариантной частью – не менее 60 % и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений самостоятельно от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования – не более 40%,

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы

Обязательная часть Программы составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и определяется в соответствии с направлениями развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Данная часть сформирована педагогами детского сада №10 самостоятельно, с учетом приоритетного направления и основана на
интеграции парциальных программ. Таким образом она отражает специфику конкретного детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги; учитывает специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс; обеспечивает вариативность образования;

Включает в себя:

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Парциальная образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л. Маханева М.Д.
Программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»	Г.Т.Алифанова
Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»	Смирнова Е.О. Галигузова Л.Н. Мещерякова С.Ю.
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

Структура программы

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 10 формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности

Целевой раздел

Включает:

1. пояснительную записку, которая раскрывает цель, задачи, принципы
и подходы к формированию Программы;

2. планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры), систему оценки результатов освоения Программы;

3. планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры);

4. систему оценки результатов освоения Программы;

5. вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6. возрастные психофизические особенности развития детей от 1 до 7 лет

Содержательный раздел

1. Определяет задачи и содержание, обеспечивающее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, по каждой из 5 образовательных областей:
   - социально-коммуникативное развитие,
   - познавательное развитие,
   - речевое развитие,
   - художественно-эстетическое развитие,
   - физическое развитие;
2. Описывает различные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

3. Вариативная часть в содержательном разделе представлена парциальными программами

Организационный раздел

Дает представление об организации жизнедеятельности детей, включающей в себя:

- Режимы дня и особенности организации режимных моментов;
- Систему физкультурно-оздоровительную работу и режимы двигательной нагрузки детей;
- Планирование образовательной деятельности и максимальный объем образовательной нагрузки детей (в неделю);
- Систему физкультурно-оздоровительной работы;
- Условия реализации Программы: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы.

Образовательная деятельность

Главная особенность организации образовательной деятельности в
детском саду – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей, использование
воспитателями партнерской позиции.
Признаки партнёрской позиции воспитателя:

- включенность взрослого в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности, основанное
на интересе детей и потребности в новых впечатлениях;
- свободное общение и перемещение детей во время непрерывной образовательной деятельности;
- открытое временное окончание деятельности –
каждый ребенок работает в своем темпе.

Модель организации образовательной деятельности

Организационный Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями
Непрерывная образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе **режимных моментов** Основные формы: Игровые и проблемные ситуации, подвижные игры, опыты, беседы, эксперименты, КГН, оздоровительные процедуры и т.д.	**Актуальная развивающая предметно-пространственная среда**, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.	Решение образовательных задач в семье

Условия реализации Программы

Детский сад работает по 5-ти дневной неделе с 07.00 до 19.00.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей,

имеются:

- музыкальный и спортивный залы,
- игровые прогулочные площадки (муниципальные),
- создана развивающая предметно-пространственная среда

Дети обеспечиваются 4-х разовым питанием, в соответствии с нормами СанПиНа и 10 дневным цикличным меню.

Сотрудничество с семьей

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы:

- коллективные (собрания, интернет-взаимодействие на сайте ДОУ и др.);
- индивидуальные или групповые (беседы, тематические консультации, групповые собрания);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, фотографии, выставки детских работ, просмотр родителями открытых мероприятий и др.);
- информационно – аналитические (проведение опросов, анкетирования);
- досуговые (привлечение семей к различным формам совместной деятельности: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах, акциях);
- познавательные (семинары - практикумы, статьи на сайте ДОУ, проведение собраний, мастер-классов, консультаций, использование мультимедийных презентаций)

Возрастные этапы освоения Программы

1. с 1 до 2 лет –группа раннего ивозраста
2. С 2- до 3 лет – первая младшая группа
3. с 3 до 4 лет – вторая младшая группа
4. с 4 до 5 лет – средняя группа
5. с 5 до 6 лет – старшая группа
6. с 6 до 7 лет – подготовительная группа

Спасибо за внимание!