

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10
Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект открытой
непрерывной образовательной деятельности в младшей группе
на тему: «Строим домик для петушка»
(с использованием познавательно-исследовательской технологии)

Подготовила и провела:
воспитатель 1 категории
Добровольская А.В.

Санкт – Петербург
2018

Цель: Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. Учить понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

речевое развитие:

Формировать навыки общения ребенка с игрушкой: - сопровождать словами выполняемые игровые действия; развитие связной речи; развитие зрительного и слухового внимания.

познавательное развитие:

Учить детей выполнять элементарные действия с однородными деталями. Познакомить с кубиком. Учить действовать по слову воспитателя, совершать игровые действия.

социально - коммуникативное развитие

формирование взаимопонимания, доброжелательности.

художественно-эстетическое развитие

развитие зрительного внимания и восприятия цвета.

физическое развитие

развитие общей моторики и координации речи с движением.

Оборудование: кубики разного цвета, игрушки петушки на каждого ребенка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

В.: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Кто это, ребята? Кто так громко поет: «Ку-ка-ре-ку»?» Да, ребята, это петушок пришел к нам в гости.

В: С гостями принято здороваться, давайте скажем «здравствуй» Петушку. (поочередно с каждым ребёнком здоровается Петушок).

В: Ой, ребята, а посмотрите, что это нам принес наш гость. (У петушка большой мешок).

Воспитатель вместе с детьми достает из мешка кубики.

Затем воспитатель усаживает детей за стол и складывает перед ними кубики петушка. Кубики разного цвета.

В: Ребята, а Петушок пришел нам в гости с просьбой, он очень хочет, чтобы вы построили для него домик и для его друзей (тоже петушки), Петушок, воспитатель обращается к игрушке, Петушок кричит «ку-ка-ре-ку» и соглашается.

Далее воспитатель берет красный кубик, предлагает каждому ребенку найти такой же и поставить перед собой. Затем дает каждому ребенку игрушку - петушка, ставит на кубик и предлагает малышам повторить действие.

После того, как каждый ребенок усадил гостя петушка на кубик, воспитатель берет кубик синего цвета, уточняет цвет, обращаясь к каждому ребенку, ставит синий кубик на красный.

В: Ребята, смотрите, домик для петушка стал выше, теперь он состоит из красного и синего кубика, покажите мне пожалуйста красный кубик, а теперь синий.

Воспитатель ждёт пока все дети правильно покажут кубики.

петушок тем временем повторяет задание вместе с детьми.

В: Петушок наш устал и хочет с вами поиграть

Физкультминутка

Ах, красавец-петушок, На макушке гребешок,

Под клювом борода ,

Очень гордая походка.

Лапы кверху поднимает.

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встает,

Громко на заре поет:

Ку-ка-ре-ку!

"Я нашла котенка в роще,

Был голодный он и тощий,

Он мяукал, был ничьим,

А теперь он стал моим.

Я взяла его домой

Навсегда теперь он мой".

В: Ребята, Петушок наш встает раньше всех, он устал и хочет спать, давайте в домике поставим ему кроватку.

Воспитатель достает прямоугольный кубик, все дети делают кроватку для петушка.

В процессе работы педагог оказывает детям дифференцированную помощь, подсказывает, задает вопросы, внимательно следит за ответом, поощряет их действия.

Если воспитатель видит, что малышам трудно, вновь использует прием поэтапного конструирования.

В конце занятия звучит запись живого голоса петуха «ку-ка-ре-ку», дети отвлекаются, слушают с воспитателем запись, потом воспитатель обращает внимание детей, что все их петушки сладко уснули в своих кроватках, воспитатель предлагает им, пока петушки спят, пойти погулять.