

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 10
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ С.И.Осовская
Приказ от « ____ » _____ № _____

ПРОЕКТ

Должностная инструкция № _____
музыкального руководителя государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10
Приморского района Санкт-Петербурга.

1. Общие положения

1.1. Должностная инструкция (далее – инструкция) разработана для музыкального руководителя государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) на основе нормативно-правовых документов:

1.1.1. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н. Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель),

1.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. N 18638).

1.1.3. Трудовой кодекс Российской Федерации (статьи 81, 192, 331)

1.2. Занимаемая должность: музыкальный руководитель,
наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности:

Код ОКЗ<1>: 2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
Код КВЭД<2>: 80.10.1	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Код ЕКС<3>: нет	Музыкальный руководитель
Код ОКСО<4>: 050601	Музыкальное образование: Учитель музыки Учитель музыки, музыкальный руководитель Учитель музыки, музыкальный руководитель Учитель музыки, музыкальный руководитель (в соответствии с программой дополнительной подготовки)
Примечание	<1> Общероссийский классификатор занятий. <2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. <3> Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого

Работник _____

Дата _____

Подпись _____

	квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. N 18638). <4> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.
--	---

1.3. Требования к образованию и обучению: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте.

1.4. Без предъявления требований к стажу работы.

1.5. К педагогической деятельности не допускаются лица:

1.5.1. лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

1.5.2. имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

1.5.3. признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

1.5.4. имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем,

1.5.5. не соответствующие занимаемой должности, по результатам аттестации установленном законодательством Российской Федерации.

1.6. Музыкальный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ГБДОУ.

1.7. Музыкальный руководитель подчиняется заведующему ГБДОУ и старшему воспитателю.

1.8. В случае временного отсутствия работника его замещает лицо, назначенное заведующим ГБДОУ, которое наделяется соответствующими правами, обязанностями и ответственностью за надлежащее выполнение функциональных обязанностей отсутствующего работника.

1.9. Перечень документов, которыми работник руководствуется в своей деятельности:

Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Закон "Об образовании в РФ"; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС); Федеральные законы РФ, постановления правительства РФ; Постановления правительства СПб; Трудовой Кодекс РФ; Устав и локальные акты ГБДОУ; Трудовой договор с работником; Приказы, распоряжения, указания, инструкции заведующего ГБДОУ; другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений отрасли образования.

2. Должностные обязанности музыкального руководителя.

2.1. Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников.

2.2. Формирует их эстетические чувства, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.

2.3. Участвует в разработке образовательной программы ГБДОУ.

2.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их

участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

2.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

2.6. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы ГБДОУ (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.

2.7. Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях, созданию условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей.

2.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

2.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

2.10. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.11. Создает условия для развития детского музыкально-художественного творчества, удовлетворения потребности детей в самовыражении

2.12. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

3

3. Трудовые функции музыкального руководителя. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

3.1. Трудовые действия:

3.1.1. Участие в разработке образовательной программы ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

3.1.2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ГБДОУ через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ГБДОУ

3.1.3. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами

3.1.4. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в направлении музыкальной деятельности

3.1.5. Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с другими педагогическими работниками) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста

3.1.6. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

Работник _____

Дата _____

Подпись _____

3.1.7. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития

3.1.8. Формирование психологической готовности к школьному обучению

3.1.9. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

3.1.10. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

3.1.11. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов

3.1.12. Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности

3.1.13. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей

3.2. Необходимые умения.

3.2.1. Реализовывать образовательную программу в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

3.2.2. Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ГБДОУ

3.2.3. Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения

3.2.4. Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)

3.2.5. Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения

3.2.6. Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

3.2.7. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров, аккомпанировать исполнителям музыкальных произведений;

3.2.8. Проводить аранжировку произведений педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей воспитанников;

3.2.9. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, выбирать учебно-методический комплекс, обеспечивающий процесс музыкального образования в ГБДОУ, консультировать других педагогических работников по созданию условий для музыкального развития воспитанников;

3.3. Необходимые знания.

3.3.1. Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

3.3.2. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.

3.3.3. Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.

3.3.4. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

3.3.5. Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.3.6. Современные тенденции развития дошкольного образования.

3.3.7. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в ГБДОУ.

3.3.8. Индивидуальные особенности развития детей, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста;

3.3.9. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

3.3.10. Музыкальные произведения детского репертуара;

3.3.11. Современные образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры;

3.3.12. Основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами;

3.3.13. Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ;

3.3.14. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Ответственность музыкального руководителя

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством РФ.

4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности – в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.

4.3. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством РФ.

4.4. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью.

4.5. В случае нарушений законодательства в сфере образования, приказов заведующего ГБДОУ, настоящей должностной инструкции работник подвергается дисциплинарным взысканиям и может быть уволен.

4.6. В случае эффективного выполнения должностной инструкции работник может быть поощрен в соответствии с положением о стимулирующих надбавках в системе оплаты труда, принятой в ГБДОУ.

С должностной инструкцией ознакомлен **(а)**, инструкцию получил **(а)**:

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

Работник _____

Дата _____

Подпись _____

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
Приморского района Санкт-Петербурга*

« ____ » _____ г. (дата ознакомления)

Работник _____

Дата _____

Подпись _____